

Art + Enviro Day Camp 2024

Mariposa Arts Council + Sierra Foothill Conservancy

Campamento de Día de Verano Manual para Familias

Contenido

Contenidos	2
Introducción	2
Comunicación	3
Fechas y Horarios del Programa	3
Horario Diario del Programa	3
Excursiones	4
Llegada y Salida	4
El Niño Bien Preparado	5
Almuerzos y Refrigerios	6
Cuándo Quedarse en Casa	7
Seguridad en el Campamento	7
Plan de Operación de Emergencia	8
Código de Conducta para Jóvenes	9
Política ADA	10

Introducción

Bienvenidos al Campamento de Verano! El Campamento de Día de Educación Ambiental y Arte es un programa educativo al aire libre basado en el lugar para estudiantes desde TK hasta sexto grado en el Condado de Mariposa. Este programa es una colaboración entre el Consejo de Artes del Condado de Mariposa, la Sierra Foothill Conservancy (SFC) y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado del Distrito Escolar Unificado del Condado de Mariposa (MCUSD).

Seis semanas de actividades al aire libre dirigidas por naturalistas, científicos, guardianes de la cultura indígena y artistas docentes permiten a los estudiantes explorar y celebrar de manera segura los paisajes naturales preservados cerca de donde viven.

Este Manual Familiar proporciona información para ayudarlos a usted y a su hijo/a a tener una experiencia exitosa en el campamento. Por favor,

lean todo cuidadosamente, y háganos saber si tienen alguna pregunta o inquietud.

Comunicación

Durante el programa, el personal dedicado estará disponible durante la entrega y recogida para hablar con las familias. Utilizaremos la plataforma Remind para enviar actualizaciones importantes sobre excursiones, comunicarnos sobre su estudiante y contactar a las familias inmediatamente en caso de emergencias. También pueden usar este sistema para contactarnos. Por favor, busquen un correo electrónico nuestro para obtener más información sobre cómo participar en Remind. Si no pueden usar Remind, pueden llamar al (209) 966-3155 para hablar con el personal durante el horario de oficina. Si no hay respuesta, por favor dejen un mensaje de voz y nos comunicaremos con ustedes lo antes posible.

Fechas y Horarios del Programa

El programa del Campamento de Día de Verano se llevará a cabo de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. durante las primeras seis semanas del receso de verano del distrito. Los estudiantes pueden inscribirse en las seis semanas, pero necesitan registrarse para cada semana individual del programa. Por favor, tengan en cuenta que debido a los feriados federales, no todas las semanas se extienden de lunes a viernes.

Semana 1	Junio 10-14
Semana 2	Junio 17-18 y Junio 20-21 (Junio 19th es el Día de Juneteenth, un feriado federal)
Semana 3	Junio 24-28
Semana 4	Julio 1-2 (semana corta debido al feriado federal del 4 de Julio)

Semana 5	Julio 8-12
Semana 6	Julio 15-19

Horario Diario del Programa

Lunes, Martes, Jueves y Viernes

7:45 - 8:15 am	Dejar en la Escuela Primaria Mariposa
8:15 - 8:30 am	Introducción del tema y actividad grupal
8:30 - 8:45 am	Separar a los estudiantes en grupos por grado y viajar en autobús al Parque Mariposa Creek. El <i>Viernes</i> , autobús al Área de Conservación Stookey en Lushmeadows.
8:45 am - 12:00 pm	Instrucción matutina con pausas para refrigerios
12:00 - 12:30 pm	Almuerzo
12:30 - 1:00 pm	Juego libre
1:00 - 5:00 pm	Actividades de la tarde con estudiantes en grupos por grado rotando a través de estaciones.
5:00 pm	Los estudiantes se retiran

Miércoles

7:45 - 8:15 am	Dejar en la Escuela Primaria Mariposa
8:15 am	El autobús parte hacia el Valle de Yosemite
9:30 - 10:00 pm	Introducción del tema y actividad grupal en la Escuela del Valle de Yosemite
10:00 am - 12:00 pm	Instrucción en Yosemite con pausas para refrigerios
12:00 - 12:30 pm	Almuerzo
12:30 - 2:45 pm	Instrucción en Yosemite
2:45 - 3:00 pm	Reunirse en la Escuela del Valle de Yosemite
3:00 pm	El autobús regresa a la Escuela Primaria Mariposa

4:30 pm	Reunión del grupo en la Escuela Primaria Mariposa
5:00 pm	Los estudiantes se van

Excursiones

Habr  excursiones cada semana del campamento los miércoles y viernes. Los miércoles, algunos de los estudiantes viajarán al Valle de Yosemite en autobuses que saldrán a las 8:15 a.m. y regresarán a las 4:30 p.m. Les informaremos a través de Remind si su hijo/a va a ir a Yosemite. Los viernes, los estudiantes irán al área de Conservación Stookey en Triangle y East Westfall Road. Los autobuses saldrán de MES a las 8:30 y regresarán al mediodía.

Llegada y Salida

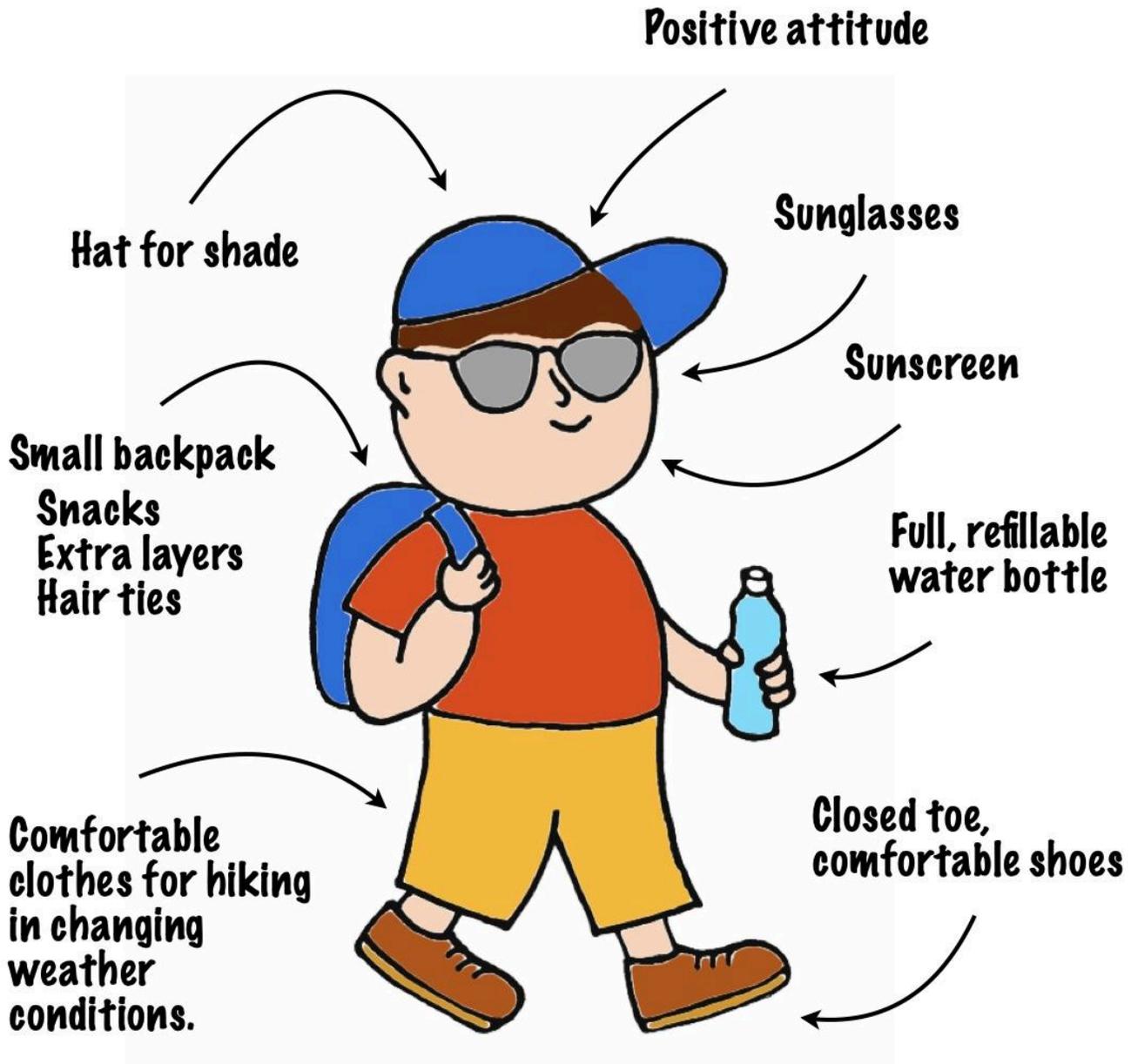
La entrega se realiza en la entrada principal de la Escuela Primaria Mariposa de 7:45 a 8:15 a.m. Todos los estudiantes deben registrarse con el coordinador del campamento cuando sean dejados. Si los estudiantes llegan tarde, no podemos garantizar que puedan unirse a su grupo de grado, ya que su grupo puede haber dejado el campus.

Los estudiantes deben ser recogidos de la escuela no más tarde de las 5:00 p.m. cada día de campamento. Los estudiantes solo pueden ser recogidos por un adulto autorizado especificado durante la inscripción. El personal puede solicitar identificación con foto de las personas que recogen a los estudiantes. Todos los estudiantes deben ser registrados al ser recogidos de la escuela.

Si desea recoger a su hijo/a temprano, puede hacerlo a las 12:00 o a las 3:00 p.m. La salida temprana no estará permitida los miércoles, ya que los estudiantes estarán en Yosemite.

El Niño Bien Preparado

Para garantizar que su hijo/a tenga la mejor experiencia posible en el programa del campamento de día, asegúrese de que lleguen preparados como se muestra en esta imagen:



Los juguetes, dispositivos personales de escucha, dispositivos de juegos portátiles, teléfonos celulares, tarjetas de intercambio, animales de peluche, mascotas y dinero deben quedarse en casa.

Almuerzos y Refrigerios

Se proporcionarán refrigerios y almuerzos, y haremos adaptaciones para los campistas con alergias alimentarias informadas durante la inscripción.

Cuándo Quedarse en Casa

Por favor, no envíe a su hijo/a al campamento si presenta alguno de los siguientes síntomas:

- Dolor de garganta
- Tos excesiva
- Diarrea o vómitos
- Fiebre
- Piojos
- Erupción cutánea, llagas u otras afecciones de la piel sin diagnosticar
- Cualquier otra enfermedad o síntoma contagioso

Un niño/a debe estar libre de fiebre y no haber vomitado o tenido diarrea durante un período completo de 24 horas antes de regresar al programa. Puede ser necesario presentar una nota del médico antes de readmitir a un niño/a en el programa.

Política ADA

Estamos comprometidos a brindar igualdad de oportunidades y acceso a todos los niños. Dado que cada persona es única, abordamos cada solicitud de manera individual. El éxito y la seguridad de su hijo/a en nuestros programas son nuestras principales prioridades; por lo tanto, solicitamos respetuosamente a las familias y cuidadores que informen al coordinador del programa, antes del inicio del mismo, sobre cualquier

necesidad especial que pueda requerir adaptaciones especiales, para que podamos trabajar juntos para apoyar a su hijo/a en alcanzar su máximo potencial.

Seguridad en el Campamento

En todo lo que hacemos en el Campamento de Día de Verano, la seguridad de los estudiantes es nuestra primera prioridad. Para garantizar la seguridad física y emocional de todos los estudiantes, hemos tomado los siguientes pasos:

- Todo el personal del programa está certificado en RCP y tiene entrenamiento en primeros auxilios y respuesta ante emergencias.
- Tenemos un plan integral de respuesta ante emergencias (disponible bajo petición) que se adhiere estrictamente a los códigos de educación del estado de California y a las recomendaciones de FEMA.
- Realizaremos al menos 1 simulacro supervisado por una agencia de primeros respondedores (Departamento del Sheriff, Departamento de Bomberos, etc.) y documentaremos ese simulacro y las mejoras que deben realizarse para el próximo simulacro de emergencia programado. Todo el personal del programa participará en este simulacro.
- Contamos con kits de emergencia, extintores de incendios y walkie talkies disponibles de manera inmediata.
- Tenemos una política y procedimiento para enfermedades contagiosas y piojos.
- Proporcionaremos capacitación obligatoria en enseñanza informada sobre trauma y aprendizaje socioemocional para todo el personal del programa.
- Contamos con un coordinador de apoyo socioemocional para trabajar directamente con estudiantes, tutores y familias.

- Mantendremos un sólido equipo de personal del programa para asegurar que los estudiantes reciban la atención personalizada que necesitan.

Todo el personal está obligado a informar cualquier sospecha o denuncia de violencia física, agresión sexual o negligencia a las agencias correspondientes.

Plan de Operación de Emergencia

En caso de un incidente (médico, incendio forestal, etc.), el personal del programa:

- Priorizar la seguridad de los participantes jóvenes.
- Diseminar información a través de mensajes de texto, anuncios de radio y correos electrónicos para informar a las familias sobre exactamente lo que ha sucedido y cuándo y cómo se llevará a cabo la reunificación.
- Implementar el plan para gestionar las llamadas telefónicas y las familias que lleguen al sitio del programa.
- Describir cómo el sitio educativo y el personal están manejando la situación.
- Proporcionar información sobre posibles reacciones de sus hijos y formas de hablar con ellos.
- Contactar a las familias a través del sistema de mensajería 'Remind'.
- Informar a las familias y estudiantes cuándo y dónde se reanudará el programa.

Las responsabilidades de los estudiantes incluyen:

- Cooperar durante simulacros y ejercicios de emergencia, y durante un incidente.
- Aprender a ser responsables de sí mismos y de los demás en un incidente.
- Entender la importancia de reportar situaciones preocupantes.
- Desarrollar una conciencia de los peligros naturales, tecnológicos y causados por el ser humano.
- Participar activamente en las actividades de respuesta/recuperación de incidentes del programa educativo, según corresponda a su edad.

Las responsabilidades de las familias incluyen:

- Fomentar y apoyar la seguridad, la prevención de la violencia y la preparación para incidentes dentro de los programas.
- Practicar la preparación para el manejo de incidentes en el hogar para reforzar el entrenamiento y garantizar la seguridad familiar.
- Comprender sus roles durante una emergencia en un programa educativo.

Código de Conducta para Jóvenes

Para mantener un entorno de aprendizaje seguro e inspirador en el campamento diurno, es importante que los estudiantes traten al personal y entre ellos con respeto y amabilidad. Las reglas y el comportamiento esperado se explican a los niños el primer día de campamento. Cualquier comportamiento o lenguaje inapropiado que cause que el ambiente de aprendizaje se deteriore o se interrumpa, o que infrinja los derechos de otros en la escuela, puede hacer que el estudiante esté sujeto a medidas correctivas.

Si un estudiante está causando una interrupción que no puede ser abordada por el Facilitador Principal o el personal de apoyo, contactarán al Coordinador de Apoyo Social y Emocional (SESC) a través de la radio de doble vía. El personal de apoyo proporcionará un breve resumen de la situación y el SESC retirará al o los estudiantes involucrados del grupo.

El SESC evaluará, desescalará y evaluará la situación con el objetivo de reintroducir al estudiante a la actividad. En caso de que un estudiante sea retirado de un grupo por cualquier motivo, el SESC hablará con su familia al recogerlo para ayudar al joven a obtener cualquier apoyo que necesite. En caso de violencia entre participantes, el SESC retirará a los niños involucrados, hablará con ellos hasta que se calmen y, si es posible, facilitará una reconciliación.

Después de evaluar la situación, el SESC tomará la acción apropiada basada en las siguientes pautas.

Tier	Descripción	Ejemplos	Resultados/Objetivos
1	Comportamiento disruptivo	Interrumpir, gritar en momentos inapropiados, comentarios racistas o discurso de odio.	Asegúrate de que el estudiante comprenda el impacto de sus acciones en los demás. Habla sobre las consecuencias si el comportamiento continúa. El estudiante se reintegra al grupo.
2	Comportamiento perjudicial.	Comentarios racistas graves y repetidos o discurso de odio. Quitarse la ropa. Dar puñetazos, patadas, golpear o morder. Violación del espacio físico de otros sin consentimiento.	Conversación con un tutor. Posible expulsión del programa por el resto del día y el siguiente.
3	Comportamiento perjudicial repetido.	Múltiples actos de violencia o violación del espacio físico de otro sin un esfuerzo significativo para cambiar el comportamiento.	Conversación con un tutor. Suspensión por el resto de la semana.
4	Comportamiento deliberadamente peligroso.	Comportamiento que amenaza la seguridad física de otros estudiantes.	Conversación con un tutor. Expulsión del programa.

